

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 15/04/2024

Primer nivel

XXXIII-106.

En el tablero de la figura, Juan quiere colocar tres fichas iguales, cada una en un casillero distinto. ¿De cuántas maneras distintas puede hacerlo?



Segundo nivel

XXXIII -206

Javi escribió todos los números enteros que cumplen estas condiciones:

- están entre 20 y 300
- tienen al menos una cifra igual a 4

¿Cuántos números escribió Javi?

Tercer nivel

XXXIII -306

Javi escribió todos los números enteros que cumplen estas condiciones:

- están entre 20 y 380
- tienen al menos una cifra igual a 4
- son múltiplos de 4

¿Cuántos números escribió Javi?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

!!!Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 15/04/2024

XLI - 106. El triángulo ABC es isósceles con $AB=AC$ y su área es igual a 24. Sean D y E los puntos medios de los lados AB y AC respectivamente. La altura trazada desde A , corta al lado BC en M y al segmento DE en N . Calcular el área del cuadrilátero $CMNE$.

XLI - 206. Sea ABC un triángulo. Las bisectrices de $\hat{A}BC$ y $\hat{A}CB$ se cortan en el punto O . La paralela a BC por O corta al lado AB en D y al lado AC en E . Si $AB=10$, $BC=12$ y $AC=14$, calcular el perímetro del triángulo ADE .

XLI - 306. Sea $ABCD$ un rectángulo de lados $AB=16$ y $BC=12$. Consideramos los puntos E en el lado CD y F en el lado AB de modo que el cuadrilátero $AECF$ sea un rombo. Calcular la longitud del segmento EF .