

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
y Ana Wykowski



Fecha: 27/03/2023

Primer nivel

XXXII-104 En el cumpleaños de Carla había una torta de chocolate y una torta de frutillas. La torta de chocolate tenía 20 porciones y la torta de frutillas tenía 16 porciones. En el cumpleaños eran 17 niños y 10 adultos.

Para que todas las personas pudieran probar las dos tortas se cortó cada porción de cada una de las tortas a la mitad.

Si cada una de las personas comió media porción de la de chocolate y media porción de la de frutillas, ¿cuántas medias porciones de cada torta sobraron?

Segundo nivel

XXXII-204 Con manzanas y damascos Juana tenía que armar platos de frutas.

Cortó cada manzana en 8 pedazos y cada damasco en 6 pedazos.

En cada plato colocó 6 pedazos de manzana y 4 pedazos de damasco.

Utilizando todas las manzanas y todos los damascos que tenía Juana pudo armar 24 platos de frutas.

¿Cuántas manzanas y cuántos damascos tenía Juana?

Tercer nivel

XXXII-304 Los puntos A , B , C y D están sobre la misma recta, en ese orden.

La distancia de A a C es de 59cm. La distancia de B a D es de 72cm. La suma de las distancias de A a B y de C a D es 63cm.

¿Cuál es la distancia de A a B ?

¿Cuál es la distancia de B a C ?

¿Cuál es la distancia de C a D ?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 27/03/2023

104. Los dígitos a, b, c, d , distintos entre sí, son tales que la siguiente cuenta de multiplicar es correcta.

$$\begin{array}{r} a \ b \ c \ d \\ \times \qquad \qquad \qquad 9 \\ \hline d \ c \ b \ a \end{array}$$

Hallar los valores de los dígitos a, b, c, d .

204. Calcular cuántos números enteros positivos satisfacen simultáneamente que

- la suma de sus dígitos es igual a 10,
- no tienen dígitos iguales a 0 y
- no tienen dígitos repetidos.

304. Sea $PQRS$ un paralelogramo de lados $PQ = RS = 25$ y $RQ = PS = 18$. Sea T un punto en la semirrecta RS , con S entre T y R , tal que $TS = 5$. La recta TQ corta a PS en U . Calcular la medida de SU .