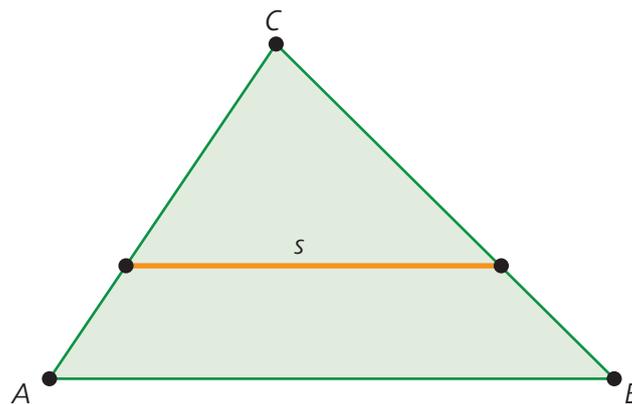




Dados el triángulo ABC y el segmento s paralelo a AB , dibujar usando GeoGebra un segmento t paralelo a s , con extremos en los lados AC y BC y tal que la longitud de s más la longitud de t sea igual a la longitud de AB .



La Geometría en la formación matemática

Santaló: maestro y matemático

→ Continúa del número anterior. Probabilidades geométricas 1. El problema de la aguja de Buffon



Generalización del problema de la aguja de Buffon. Métodos para la determinación por el azar del número π

Cada 14 de marzo se celebra el Día Internacional del Número Pi, una fecha en la que se rinde homenaje a una de las constantes matemáticas más importantes e intrigantes de la historia de la humanidad. Pi (π) es un número irracional que representa la relación entre la circunferencia de un círculo y su diámetro, y su valor numérico es aproximadamente 3,14159 (en sus primeros dígitos). A lo largo de los siglos, π ha sido objeto de estudio y fascinación por parte de los matemáticos de todo el mundo, y se han descubierto muchas curiosidades interesantes sobre este número. Algunos dicen que el momento para brindar es el 14 de marzo a la 1 h 59 min.





Se sabe que los antiguos egipcios y babilonios tenían conocimiento de pi, aunque no lo expresaron como un número exacto. El matemático griego Arquímedes fue uno de los primeros en intentar calcular el valor de pi con mayor precisión y su método implicaba inscribir y circunscribir círculos con polígonos de muchos lados. El matemático indio Madhava de Sangamagrama (1350-1425) también hizo importantes contribuciones a la comprensión de pi en el siglo XIV. William Jones (1675-1749) fue quien introdujo el símbolo para pi (π) en 1706, y más tarde el mismo fue popularizado por Leonhard Euler (1707-1783).

En la época moderna, pi ha sido objeto de estudio por simulación. Continuaremos avanzando con la idea que nos dejó Buffon.

→ Continuará en el próximo número.



Discutí entre muchos las distintas soluciones y enviá las más interesantes a la Lic. Norma Pietrocola: norma@oma.org.ar o al Dr. José Araujo: xaraujo@hotmail.com.
¡Esperamos las respuestas!



Podrás mirar la solución en la próxima *Leñitas Geométricas*.

espacio para la Secretaría Regional, Delegaciones Zonales o Coordinaciones Intercolegiales



Colabore con la Secretaría Regional de OMA organizando un **Festival de Problemas** en su escuela e invitando a participar a escuelas, a profesores y maestros, y a alumnos de su comunidad.