

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



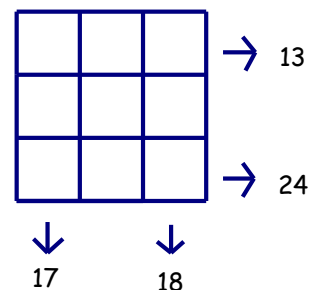
Fecha: 09/09/2019

Primer nivel

XXVIII-124

Completar las casillas del tablero con los dígitos del 1 al 9, sin repetir, de modo que las sumas de los dígitos de las filas y las columnas tengan los valores indicados.

Dar todas las posibilidades.



Segundo nivel

XXVIII-224

¿Es posible encontrar 6 números consecutivos de modo que la suma de esos 6 números sea múltiplo de 10?

Si es posible, dar un ejemplo.

Si no es posible, explicar por qué.

Tercer nivel

XXVIII-324

¿Cuántos números menores que 2019 son suma de 5 enteros positivos consecutivos y también suma de 4 enteros positivos consecutivos?

Explica cómo los contaste.

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 09/09/2019

Primer Nivel

124. Se tiene un tablero de 10×10 dividido en casillas de 1×1 . Un *punto luminoso* en un vértice de un cuadrado de 1×1 ilumina a todos los cuadrados de 1×1 a los que ese vértice pertenece. Hallar la cantidad mínima de puntos luminosos que se necesitan para que todos los cuadrados de 1×1 del tablero estén iluminados aun en el caso de que uno cualquiera de los puntos luminosos, no sabemos cuál, deje de funcionar.

Segundo Nivel

224. Aladino tiene varios lingotes de oro y cada tanto le pide al Genio que le dé más lingotes. Cada vez, el Genio le agrega mil lingotes, pero a continuación le quita la mitad del total que Aladino tiene en ese momento. Determinar si es posible que después de pedirle oro al Genio diez veces consecutivas, el número de lingotes de oro de Aladino aumente, suponiendo que cada vez que el genio le saca la mitad, saca un número entero de lingotes.

Tercer Nivel

324. Sean A , P y Q tres puntos no alineados en el plano. Construir, con una regla sin medidas y un compás, un cuadrado tal que

- uno de sus vértices sea el punto A , y
- los dos lados que no contienen a A pertenezcan a rectas que pasan por P y Q respectivamente.

Indicar los pasos de la construcción.

Calculadoras Electrónicas SOLICITÁ UNA CAPACITACIÓN DOCENTE A: casio.academico@todomusica.com.ar