

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 04/09/2017

Primer nivel

XXVI-125

Juan y Pedro coleccionan estampillas.

Inicialmente Juan tiene el triple que Pedro.

Cada uno de ellos compra 21 estampillas y ahora Juan tiene el doble de estampillas que Pedro.

¿Cuántas estampillas tenía cada uno inicialmente?

Segundo nivel

XXVI-225

Las gaseosas vienen en botellas de 1 litro, en botellas de 1 litro y medio y en botellas de 2 litros.

La botella de 1 litro cuesta \$15, la botella de 1 litro y medio cuesta \$20 y la botella de 2 litros cuesta \$24. Dani compró un total de 77 litros en botellas de los tres tamaños y pagó \$1020.

Si Dani hubiese comprado el doble de botellas de 1 litro pero igual cantidad de botellas de 1 litro y medio e igual cantidad de botellas de 2 litros, habría pagado \$1200. ¿Cuántas botellas de cada tamaño compró?

Tercer nivel

XXVI-325

José tiene dos relojes digitales de 24 horas.

Uno de los relojes atrasa 4 minutos cada hora y el otro reloj adelanta 6 minutos cada hora.

El lunes a las 18:04 pone los dos relojes en hora.

¿Qué día y a qué hora volverán los dos relojes a dar la misma hora?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 04/09/2017

Primer Nivel

125. Decidir si es posible escribir números reales en las casillas de un tablero de 7×7 tales que la multiplicación de los 9 números en cada cuadrado de 3×3 sea igual a la multiplicación de los 16 números en cada cuadrado de 4×4 , y además la multiplicación de los 49 números del tablero sea igual a 2016.

Segundo Nivel

225. Diremos que un número entero positivo es *bueno* si sus tres dígitos finales son 133. Demostrar que todo número bueno tiene un divisor primo mayor que 7.

Tercer Nivel

325. Una lista tiene 335 números enteros positivos distintos cuya suma es 100000.

- Determinar la menor cantidad de enteros positivos impares que puede tener la lista.
- Determinar la mayor cantidad de enteros positivos impares que puede tener la lista.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>