

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

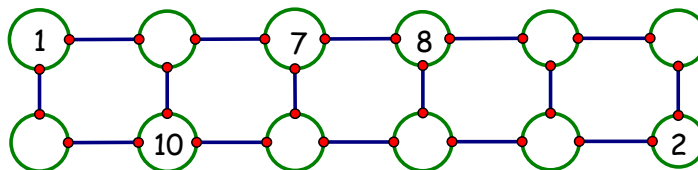
de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 20/03/2017

Primer nivel XXVI-103

Completar las siete casillas vacías con los números del 1 al 12 que faltan, de modo que la suma de los seis números de cada horizontal sea la misma y la suma de los dos números de cada vertical sea la misma.



Segundo nivel XXVI-203

		4			
5				2	
2			6		
		1			5
				4	
1		3			

Completar cada casilla con los números del 1 al 6 de modo que no haya números repetidos en ninguna línea horizontal, en ninguna línea vertical y en ninguno de los 6 rectángulos marcados.

Tercer nivel XXVI-303

El número de una casa es un número de tres cifras que cumple exactamente dos de las siguientes condiciones:

- es un número primo
- termina en 5
- la suma de sus cifras es igual a 9

¿Cuál de las condiciones no se cumple?

¿Cuál puede ser el número de esa casa? Da todas las posibilidades.

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 20/03/2017

Primer Nivel

103. Se tienen cuatro vértices consecutivos de un polígono regular de 10 lados, A , B , C y D . Sea P el punto interior al polígono tal que el triángulo BPC es equilátero. Calcular la medida del ángulo \widehat{BPD} .

Segundo Nivel

203. Sea $ABCD$ un cuadrilátero de lados AB , BC , CD y DA . Se sabe que $\widehat{ABD} = 10^\circ$, $\widehat{DBC} = 50^\circ$, $\widehat{BCA} = 60^\circ$, y $\widehat{ACD} = 20^\circ$. Calcular las medidas de los ángulos \widehat{CAD} y \widehat{BDA} .

Tercer Nivel

303. Sea $ABCD$ un trapecio isósceles tal que AB es paralelo a CD (los lados no paralelos son BC y DA). Se sabe que $AB = 16$ y $AD = BC = 8$. Además M es el punto medio de AB y $DM = CM = 5$. Calcular la medida del lado CD .