

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 05/05/2014

Primer nivel

XXIII-109

Completar cada casillero con un número de modo que la suma de los números de cada fila, la suma de los números de cada columna y la suma de los números de cada diagonal sea siempre la misma.

16	3	2	13
5			8
9	6		
			1

Segundo nivel

XXIII-209

Luis escribe un número de 2 cifras y le suma 9; obtiene otro número con las mismas 2 cifras en orden invertido. ¿Qué número puede haber escrito Luis? Da todas las posibilidades.

Tercer nivel

XXIII-309

Juan escribe los números múltiplos de 7, pero cada tres saltea uno: escribe 7, 14, 21, saltea 28, escribe 35, ...

¿Cuál es el primer número mayor que 2014 que escribe?

¿Cuántos números escribió hasta llegar a ese número?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iii Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

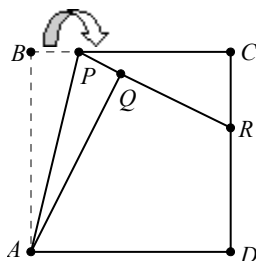
de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 05/05/2014

Primer Nivel

109. Sea $ABCD$ un cuadrado de papel de lado 10 y P un punto en el lado BC . Al doblar el papel a lo largo de la recta AP , el punto B determina el punto Q , como se ve en la figura. La recta PQ corta al lado CD en R . Calcular el perímetro del triángulo PCR .



Segundo Nivel

209. Se dispone de un regla sin números y de un *trisector* que marca en cualquier segmento los dos puntos que lo dividen en tres partes iguales. Construir el punto medio de un segmento dado utilizando exclusivamente estas dos herramientas.

Tercer Nivel

309. Se tienen 600 tarjetas, 200 de ellas tienen escrito el número 5, 200 tienen escrito el número 2 y las otras 200 tienen escrito el número 1. Usando estas tarjetas se quieren formar grupos de tal forma que en cada grupo la suma de los números sea 9. ¿Cuál es la mayor cantidad de grupos que se pueden formar?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>