

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 21/04/2014

Primer nivel

XXIII-107

Los alumnos de quinto grado se separan en dos grupos de igual cantidad para tomar las clases de inglés y francés. En quinto grado hay 14 mujeres y 18 varones. Un tercio de los varones asiste a las clases de inglés. ¿Cuántas mujeres estudian francés?

Segundo nivel

XXIII-207

El lunes Pepe aprovechó el último día de la liquidación de verano y compró una remera. Cuando compró otra remera el martes, el precio era el triple que el del día anterior. Al comprar una tercera remera el miércoles había una oferta de su banco, así que pagó sólo el 50% de lo que había pagado el martes. Si en total pagó \$ 264, ¿cuánto pagó cada día?

Tercer nivel

XXIII-307

José necesita 3 remedios recetados: A, B y C.
Sin ningún tipo de descuento los 3 remedios cuestan \$1050 en total.
Por ser jubilado, José puede llevar el remedio A sin cargo, el B con 50% de descuento y el C con 40% de descuento; así paga un total de \$300.
El remedio A, sin descuentos, cuesta \$492.
¿Cuál es el precio, sin descuentos, de los otros dos remedios?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 21/04/2014

Primer Nivel

107. Hallar la cantidad de formas de escribir el número 2013 como suma de dos enteros mayores o iguales que cero de modo que al sumar no haya **ningún** acarreo.

ACLARACIÓN: En la suma $2008 + 5 = 2013$ hay acarreo de las unidades a las decenas.

Segundo Nivel

207. Pablo escribió 5 números en una hoja y luego escribió los números 6,7,8,8,9,9,10,10,11 y 12 en otra hoja que le dio a Sofía, indicándole que esos números son las sumas posibles de dos de los números que él tiene escondidos. Decidir si con esta información Sofía puede determinar los cinco números que escribió Pablo.

Tercer Nivel

307. Se marcan varios puntos distintos en el plano, y se trazan todos los segmentos determinados por esos puntos. Una recta r no pasa por ninguno de los puntos marcados y corta a exactamente 60 de los segmentos que hemos trazado. ¿Cuántos segmentos no están cortados por r ? Dar todas las posibilidades.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>