

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 14/04/2014

Primer nivel

XXIII-106

En el edificio hay una escalera a la izquierda y otra escalera a la derecha.

María está en el piso 1 y quiere subir al piso 5. Cuando sube de un piso al siguiente, puede hacerlo por la escalera de la izquierda o por la escalera de la derecha.

¿De cuántas maneras distintas puede subir del piso 1 al piso 5? Da todas las posibilidades.

Segundo nivel

XXIII-206

Usando todos o algunos de los dígitos 2; 3; 4; 5;

Edu escribe números mayores que 400 que no tienen cifras repetidas.

¿Cuántos y cuáles números escribe Edu? Da todas las posibilidades.

Tercer nivel

XXIII-306

Tres amigos: Camilo, Diego y Fede se reparten 10 bolitas.

Todos se llevan por lo menos una.

¿De cuántas maneras pueden hacerlo? Muestra todas las posibilidades.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iii Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 14/04/2014

Primer Nivel

106. Se tiene un cuadrilátero $ABCD$, de lados AB , BC , CD y DA , con $\widehat{ABC} = 90^\circ$ y $\widehat{ACD} = 90^\circ$. Si $AB = 96$, $BC = 72$ y $CD = 90$, calcular el perímetro del cuadrilátero $ABCD$.

Segundo Nivel

206. Sea $ABCDEF$ un hexágono de lados $AB = BC = CD = DE = EF = FA = 18$. Además, $\widehat{A} = \widehat{D} = 90^\circ$ y $\widehat{B} = \widehat{C} = \widehat{E} = \widehat{F}$. Calcular el área del cuadrilátero $BCEF$.

Tercer Nivel

306. Un número entero positivo N de tres dígitos se multiplica por el número que tiene sus mismos dígitos en orden inverso. El resultado es un número de 6 dígitos que termina en dos ceros. Hallar todos los N con esta propiedad.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>