

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 17/03/2014

Primer nivel

XXIII-102

En la figura:

A, D y E son cuadrados iguales;

B, C y F son rectángulos iguales.

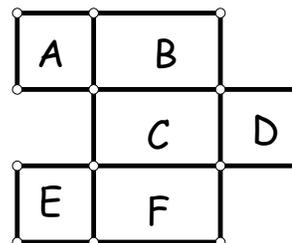
El rectángulo formado por A y B tiene 60 cm de perímetro.

El rectángulo formado por B, C y F tiene 76 cm de perímetro.

¿Cuál es el perímetro de A?

¿Cuál es el perímetro de B?

¿Cuál es el perímetro de la figura?



Segundo nivel

XXIII-202

En un triángulo ABC, el ángulo \hat{B} mide el doble que el ángulo \hat{A} y el ángulo \hat{C} mide el triple que el ángulo \hat{B} . ¿Cuánto mide cada ángulo?

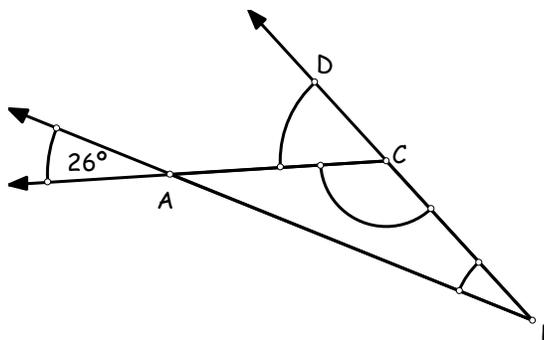
Tercer nivel

XXIII-302

En la figura, $AC = BC$.

¿Cuánto miden los ángulos

\hat{ABC} , \hat{ACB} y \hat{ACD} ?



Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iii Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 17/03/2014

Primer Nivel

102. Se tiene un cuadrilátero $ABCD$, de lados AB, BC, CD, DA , con $BC = CD$, $\widehat{ABC} = 70^\circ$ y $\widehat{BCD} = 170^\circ$. Además, hay un punto E en el lado AD tal que $\widehat{ABE} = 10^\circ$ y $CE = CD$. Calcular las medidas de los ángulos \widehat{BAD} y \widehat{ADC} .

Segundo Nivel

202. Sea $ABCD$ un cuadrilátero de diagonales BD y AC y lados AB, BC, CD, DA . Se sabe que $\widehat{CAB} = 60^\circ$, $\widehat{CAD} = 20^\circ$, $\widehat{ABD} = 50^\circ$, $\widehat{DBC} = 10^\circ$. Calcular la medida del ángulo \widehat{ACD} .

Tercer Nivel

302. Hallar un número entero positivo x tal que

$$\frac{x}{432} = 0,0\overline{a25}$$

donde a es un dígito.

ACLARACIÓN: $0,0\overline{a25} = 0,0a25a25a25\dots$, o sea, el período es $a25$.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>