

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 01/07/2013

XXII-118 Primer Nivel

Federico compró un televisor a pagar en 12 cuotas iguales.

Pagó puntualmente y de la última cuota le descontaron la octava parte.

El descuento fue de \$ 33. ¿Cuánto pagó en total por el televisor?

XXII- 218 Segundo nivel

Hoy fueron al festival Ana, Laura, Daniela y sus dos hermanos menores.

Las entradas no eran numeradas.

Encontraron 3 asientos libres en la última fila y 4 asientos libres en la anteúltima.

Si las chicas quieren sentarse todas en la misma fila y ninguno quiere estar solo en una fila,

¿de cuántas maneras pueden sentarse?

XXII- 318 Tercer nivel

En el micro las filas tienen 3 asientos: 2 de un lado del pasillo y 1 del otro lado.

Para los asientos de las tres primeras filas, la azafata tiene 5 paquetes de alfajores y

2 paquetes de sándwiches. Puede dejar uno o ningún paquete en cada asiento y si deja alfajores en el

asiento que está solo también debe dejar alfajores en el asiento que está, en esa fila, del otro lado

del pasillo. ¿De cuántas maneras distintas puede repartir los paquetes? Explica cuáles son.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 01/07/2013

Primer Nivel

118. Un triángulo equilátero de lado 7 está dividido en 49 triangulitos equiláteros de lado 1 mediante paralelas a sus lados. Se recortan del triángulo paralelogramos con un par de lados iguales a 1 y el otro par iguales a 2, siguiendo líneas de la grilla. Determinar el mayor número de estos paralelogramos que se pueden cortar.

Segundo Nivel

218. En un triángulo ABC sean K y L puntos en el lado AB tales que $\widehat{ACK} = \widehat{KCL} = \widehat{LCB}$. El punto M del lado BC es tal que $\widehat{MKC} = \widehat{BKM}$. Si ML es la bisectriz de \widehat{KMB} , hallar el valor de \widehat{MLC} .

Tercer Nivel

318. En la mesa hay una pila de piedras. En cada paso se pueden quitar algunas piedras. En el primer paso se quita una piedra y de ahí en más, en cada paso se puede quitar la misma cantidad que en el paso anterior o quitar el doble que en el paso anterior. Determinar el mínimo número de pasos necesarios para quitar exactamente 2012 piedras de la mesa.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>