

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 04/03/2013

Primer Nivel

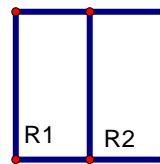
XXII-101

El abuelo quiere repartir entre sus nietos, Martín y Juan, \$264. A Juan le da \$15 cada semana; a Martín le da \$18 cada semana. ¿Después de cuántas semanas habrá repartido el abuelo los \$264?

Segundo Nivel

XXII- 201

El cuadrado, de 56 cm de perímetro está formado por dos rectángulos iguales: R_1 y R_2 .



Se recortan los rectángulos y se arman las figuras 1; 2 y 3.

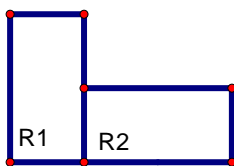


figura 1



figura 2

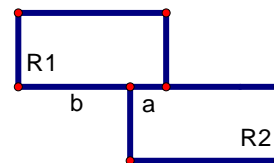


figura 3

Al armar la figura 3, la base de R_1 queda partida en dos segmentos b y a de modo que $b=3a$.
¿Cuáles son los perímetros de las figuras 1; 2 y 3?

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Tercer nivel

XXII- 301

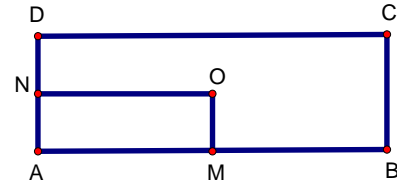
ABCD y AMON son rectángulos. $AB = 3BC$.

M es punto medio de AB; N es punto medio de AD.

El perímetro de AMON es 64cm.

¿Cuál es el área de ABCD?

¿Cuánto cuesta cada menú?



Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 04/03/2013

Primer Nivel

101. Llamamos *fecha* a la escritura de un día que consigna día / mes / año, usando uno o dos dígitos para el día, el mes o el año (no se ponen ceros a la izquierda). Calcular, a lo largo de un siglo, cuántas fechas se escriben usando un solo dígito repetido varias veces.

Segundo Nivel

201. Una mujer menor de 100 años y uno de sus nietos cumplen años el mismo día. Para seis años consecutivos, la edad de la mujer era múltiplo de la edad del nieto. Determinar las edades de la mujer y su nieto en esos seis años.

Tercer Nivel

301. Se tienen tres cubos rojos iguales entre sí y tres cubos verdes, iguales entre sí y más pequeños que los cubos rojos. El volumen total de los seis cubos es igual a 840 cm^3 . Si se hace una torre con los seis cubos la altura es de 30 cm. Hallar las dimensiones de los cubos sabiendo que las longitudes de sus aristas son todos números enteros.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>