

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 03/04/2012

Primer Nivel

XXI - 104

Las fichas para los jueguitos se pueden comprar: 1 por \$2; 5 por \$9 ó 10 por \$ 16 y hay que usarlas dentro de la semana de la compra.

La mamá de Pedro no lo deja jugar más de 39 jueguitos en una semana. ¿Cómo le conviene comprar sus fichas para gastar lo menos posible?

Segundo Nivel

XXI- 204

José fue a la verdulería, compró 2 kg de papas y 3 kg de manzanas. Cuando llegó a su casa se dio cuenta de que había comprado al revés: necesitaba 2 kg de manzanas y 3 kg de papas. Volvió a la verdulería y el verdulero le hizo el cambio de la mercadería y le devolvió \$9. Si las manzanas cuestan el triple que las papas, ¿cuánto cuesta el kg de cada cosa?

Tercer nivel

XXI - 304

En el club de barrio, esta tarde, de los socios presentes, los $\frac{2}{5}$ están conversando, $\frac{1}{3}$ leen, $\frac{1}{5}$ juegan a las cartas y sólo 4 están tomando sol.

¿Cuántos socios hay esta tarde en el club?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 03/04/2012

Primer Nivel

104. En una escuela, 25 alumnos rindieron una prueba de 4 ejercicios. Cada ejercicio vale 2,50 puntos. El número de alumnos que resolvieron correctamente el ejercicio 1 es 22, el número de alumnos que resolvieron correctamente el ejercicio 2 es 20, el número de alumnos que resolvieron correctamente el ejercicio 3 es 18 y el número de alumnos que resolvieron correctamente el ejercicio 4 es 15. Decidir si es posible que ninguno de los alumnos haya obtenido nota 10.

Segundo Nivel

204. Leandro multiplicó dos números, pero al hacerlo cambió el dígito de las centenas del primer número: era 7 y puso 4. Así obtuvo 3079944 en lugar de 3250044. Hallar los dos números que multiplicó Leandro.

Tercer Nivel

304. Los cinco primeros términos de una progresión aritmética son

$$8, a, b, c, 3a.$$

Calcular el séptimo término de la progresión.

ACLARACIÓN: Una progresión aritmética es una sucesión tal que cada término se obtiene sumándole al anterior un número fijo que se llama diferencia de la progresión.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>