

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*Difunda los Problemas!!!*

## Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso

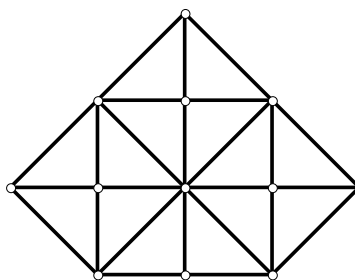


Fecha: 19/03/2007

### XVI - 101 PRIMER NIVEL

¿Cuántos triángulos hay en la figura?

Explica cómo los contaste.



### XVI-201 SEGUNDO NIVEL

En el cine, en la función del domingo, las entradas cuestan \$7 para menores y \$12 para mayores. Cada mayor compró, además de su entrada, entradas para 2 menores.

Este domingo por la venta de entradas se obtuvieron \$1638.

¿Cuántas entradas se vendieron en total?

### XVI - 301 TERCER NIVEL

En un rectángulo ABCD se marcaron

M punto medio del lado AB y N punto medio del lado BC.

$MB = 2 BN$  y el triángulo MBN tiene  $36 \text{ cm}^2$  de área.

¿Cuál es el área del polígono AMNCD?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribite a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*Difunda los Problemas!!!*

## Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 19/03/2007

**XXIV-101.** Hay que escribir los números enteros del 1 al 7, uno en cada casilla, sin repeticiones, de modo que la suma de los tres números de cada una de las tres líneas (una horizontal y dos verticales) sea la misma. Ya se escribieron el 3 y el 4. Ubicar los demás números.

		4
3		

**XXIV-201.** En la tabla de la figura  $x$ ,  $y$ ,  $z$  representan números enteros. La suma de los cuatro números de la primera fila es igual a 78; la suma de los cuatro números de la cuarta fila es igual a 102 y la suma de los cuatro números de la segunda columna es igual a 81. (Tal como se indica en la figura.)

Hallar la suma de los 16 números de la tabla.

$x$	$y$	$x$	$x$	78
23	$x$	$z$	$y$	
$y$	$y$	23	$z$	
$x$	$z$	$x$	$z$	102

81

**XXIV-301.** En el pizarrón están escritos los números enteros desde 1 hasta 2006. Nacho borra números con el siguiente procedimiento: Recorre los números del pizarrón ordenadamente de menor a mayor comenzando con el 3. Borra el 3 y cada vez que llega a un número que se puede escribir como suma de dos números distintos que no se hayan borrado hasta ese momento, lo borra. Determinar cuántos números quedarán en el pizarrón cuando Nacho concluya su tarea.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribite a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>