

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

## Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,  
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 12/05/2025

### Primer nivel

**XXXIV- 110.** Juani y Bibi fueron a la veterinaria a comprar alimento para gatos. El alimento para gatos viene en bolsas o en cajas. Juani compró 2 bolsas y 3 cajas y llevó en total 95 kg. Bibi compró 4 bolsas y 7 cajas y llevó en total 205 kg.

¿Cuántos kg de alimento tiene una caja? ¿Cuántos kg de alimento tiene una bolsa?

### Segundo nivel

**XXXIV - 210.** Lucas tiene una caja llena de figuritas. Le regala la mitad a su hermano y un sexto a su hermana. Le quedaron 142 figuritas.

¿Cuántas figuritas tenía Lucas en la caja?, ¿Cuántas figuritas le regaló a su hermana?

### Tercer nivel

**XXXIV - 310.** En el comedor de la escuela todos los días ofrecen jugo de naranja. De la cantidad de jugo destinada para esta semana,

- el lunes se utilizó la cuarta parte,
- el martes se utilizó la mitad de lo que quedaba,
- el miércoles se utilizó la tercera parte de lo que quedaba.

Quedan todavía 42 litros.

¿Cuántos litros de jugo de naranja había inicialmente?, ¿Cuántos litros se utilizaron el miércoles?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

## Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 12/05/2025

**XLII - 110.** Un número es *especial* si su cifra de las decenas es un 9. Por ejemplo, 499 y 1092 son especiales, pero 509 no lo es.

Diego tiene varias tarjetas. En cada una de ellas escribió un número especial (puede escribir el mismo número en más de una tarjeta). Al sumar los números de las tarjetas, el resultado es 2024. ¿Cuál es la menor cantidad de tarjetas que puede tener Diego?

Dar un ejemplo con esa cantidad de tarjetas y explicar por qué con menos tarjetas es imposible que la suma sea igual a 2024.

**XLII - 210.** Decimos que un entero positivo  $n$  es *bueno* si el resultado de multiplicar los primeros  $n$  enteros positivos impares usa solamente los dígitos 1, 3, 5 y 9. Por ejemplo,  $n = 3$  es bueno, porque  $1 \cdot 3 \cdot 5 = 15$ , pero  $n = 4$  no lo es, porque  $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 105$ .

Hallar todos los números buenos.

**XLII - 310.** Se han construido cinco triángulos equiláteros como en la figura. Los tres triángulos más grandes son iguales entre sí. Los dos triángulos más pequeños son iguales entre sí. Calcular la medida del ángulo  $\widehat{ACB}$ .

