

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



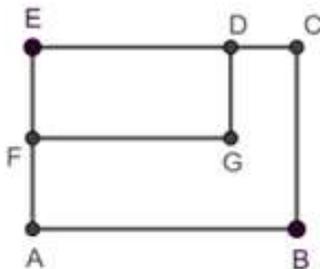
Fecha: 28/04/2025

Primer nivel

XXXIV- 108. Nahuel corta un cuadrado de papel de 60cm de perímetro, en dos rectángulos. El perímetro de uno de los rectángulos es 38cm. ¿Cuál es el perímetro del otro rectángulo?

Segundo nivel

XXXIV - 208. En la figura:



ABCE y DEFG son rectángulos.

Perímetro de ABCE = 108cm

F es punto medio de AE

$CE = 4CD$ y $DG = CD + 3\text{cm}$

¿Cuál es el perímetro de DEFG?

¿Cuál es el área de ABCE?

Tercer nivel

XXXIV - 308. En la figura:

ABIH es un cuadrado,

BCDI, DEFI y FGHI son rectángulos.

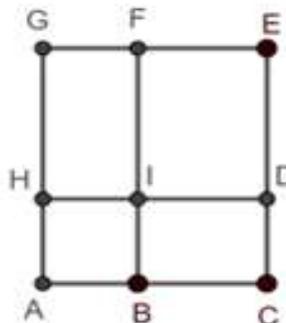
Perímetro de BCDI = 62cm

Perímetro de DEFI = 82cm

Perímetro de FGHI = 72cm

¿Cuál es el perímetro de ABIH?

¿Cuál es el área de ACEG?



Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 28/04/2025

XLII - 108. Siempre que Bruno corta una torta o un trozo de torta en dos pedazos obtiene dos nuevos pedazos de igual peso. Siempre que Bruno corta una torta o un trozo de torta en más de dos pedazos obtiene todos pedazos de distintos pesos, aunque puede lograr los pesos que él quiera (siempre que sean distintos). Después de varios cortes, Bruno dividió una torta en 17 pedazos. ¿Puede ocurrir que todos estos pedazos tengan pesos iguales? (Está prohibido unir pedazos ya cortados.)

XLII - 208. El cuadrilátero $ABCD$, de lados AB , BC , CD , DA , tiene todos sus ángulos menores que 180° . Sus lados AB y CD son paralelos. Se sabe que los ángulos DAC y ABD son iguales. Además, los ángulos CAB y DBC son iguales. Determinar si necesariamente $ABCD$ es un cuadrado.

XLII - 308. Siempre que Bruno corta una torta o un trozo de torta en dos pedazos obtiene dos nuevos pedazos de igual peso. Siempre que Bruno corta una torta o un trozo de torta en más de dos pedazos obtiene todos pedazos de distintos pesos, aunque puede lograr los pesos que él quiera (siempre que sean distintos). Después de varios cortes, Bruno dividió una torta en N pedazos. Para cada $N \geq 10$, ¿puede ocurrir que todos estos pedazos tengan pesos iguales? (Está prohibido unir pedazos ya cortados.)