

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 14/04/2025

Primer nivel

XXXIV-106. Martín diseña un mazo de cartas. Cada carta es de un color: blanco, rojo, azul, verde o amarillo. En cada carta blanca, roja o azul escribe un número 1, 2, 3, 4, 5 o 6, y en cada carta amarilla o verde escribe una letra A, B, C o D. El mazo tiene todas las cartas que pueden armarse de este modo. ¿Cuántas cartas tiene el mazo de Martín?

Segundo nivel

XXXIV - 206. Romi escribe todos los números de cuatro dígitos tales que el producto de los cuatro dígitos es igual a 6. ¿Cuántos números escribe?

Tercer nivel

XXXIV - 306. Camila escribe todos los números que cumplen estas condiciones

- son menores que 2025
- la suma de todas sus cifras es 5

¿Cuántos números escribe Camila?

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

iiiDifunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 14/04/2025

XLII - 106. En el cuadrado $ABCD$ de lados $AB=BC=CD=DA=2$, sea P el punto en su interior tal que el triángulo ABP es equilátero y sea Q el punto afuera del cuadrado tal que el triángulo ADQ es equilátero. Calcular la medida de los ángulos del triángulo APQ y calcular el área del triángulo APQ .

XLII - 206. Sea ABC un triángulo rectángulo en A . Sobre los catetos AC y AB se construyen los cuadrados $ACKL$ y $AMNB$, ambos exteriores al triángulo ABC , resultando que M, A, C están alineados y B, A, L están alineados. Sea O es el punto medio de BC . La recta AO corta al segmento LM en P . Calcular la medida del ángulo $\hat{A}PM$.

XLII - 306. El paralelogramo $ABCD$ tiene los lados $AB=CD=7$, y $AD=BC=4$. Se sabe que la diagonal $BD=7$. Calcular la medida de la diagonal AC .