

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 17/03/2025

Primer nivel

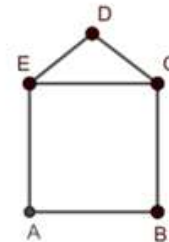
XXXIV-102

En la figura: $ABCE$ es un cuadrado, $CD = DE$.

AB mide 32cm. Perímetro de $CDE = 72$ cm

¿Cuál es el perímetro de la figura?

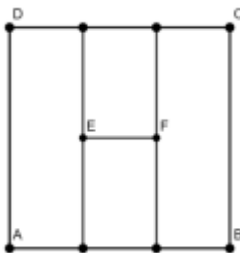
¿Cuál es la longitud de cada uno de los lados de CDE ?



Segundo nivel

XXXIV - 202

En la figura, $ABCD$ es un cuadrado.



$ABCD$ está partido en dos rectángulos grandes iguales
y dos rectángulos chicos iguales.

$AB = 3 EF$. Perímetro de $ABCD = 48$ cm.

¿Cuál es el perímetro de un rectángulo grande?

¿Cuál es el perímetro de un rectángulo chico?

Tercer nivel

XXXIV - 302

En la figura, $ABCD$ es un rectángulo, $AB = 2 BC$

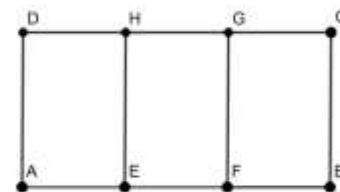
Perímetro de $ABCD = 144$ cm

$ABCD$ está partido en tres rectángulos iguales.

¿Cuál es el área del rectángulo $EFGH$?

¿Cuál es el perímetro del rectángulo $EFGH$?

¿Cuál es el perímetro del rectángulo $EBCH$?



Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 17/03/2025

XLII - 102. Alex, Bruno, Carlos y Dani se repartieron 47 caramelos.

Bruno recibió 7 caramelos menos que Alex; Carlos recibió 7 caramelos menos que el total de lo recibido por Alex y Bruno; Dani recibió 7 caramelos menos que el total de lo que recibieron Alex, Bruno y Carlos.

Determinar cuántos caramelos recibió cada uno de ellos.

XLII - 202. En un cuadrado mágico de 3×3 , el resultado de la suma de los tres números de cada fila, de cada columna y de cada una de las dos diagonales es siempre el mismo.

Completar el siguiente cuadrado mágico en el que ya están ubicados 3, 5, 6 y 8.

3		5
8	6	

XLII - 302. En el pizarrón están escritas las siguientes expresiones:

$$A = 1 - 2 - 3 + 4 + 5 - 6 - 7 + 8 + 9 - \dots + 2021 - 2022 - 2023 + 2024$$

$$B = \frac{1}{1} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{6} - \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9} - \dots + \frac{1}{2021} - \frac{1}{2022} - \frac{1}{2023} + \frac{1}{2024}.$$

En las dos sumas se repiten una y otra vez los signos "+ - - +", delante de la sucesión de los 2024 números.

Decidir, justificando, si A y B son mayores, menores o iguales a 0.