

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 01/07/2024

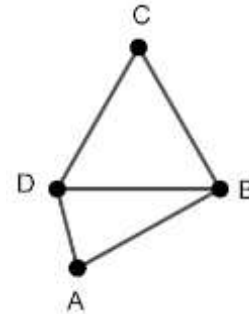
Primer nivel

XXXIII - 117. En la figura: $BD = AB$
 $AB = 2 AD$

El triángulo BCD es equilátero. Perímetro de ABD = 130cm

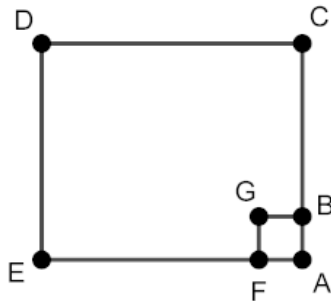
¿Cuál es el perímetro de BCD?

¿Cuál es el perímetro de ABCD?



Segundo nivel

XXXIII - 217. En la figura:



ABGF es un cuadrado

ACDE es un rectángulo

Perímetro de ABGF = 36cm $AC = 5 AB$

$EF = 5 FA$

¿Cuál es el perímetro de ACDE?

¿Cuál es el área de ACDE?

Tercer nivel

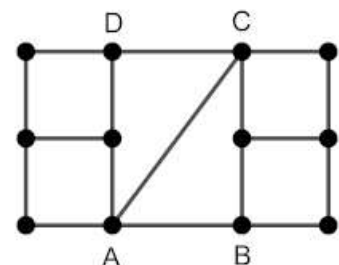
XXXIII - 317. La figura está partida en 4 cuadrados iguales y un rectángulo ABCD.

Perímetro de la figura = 88cm

Perímetro de ABCD = 56cm

¿Cuál es el área de la figura?

¿Cuál es el área de ABC?



Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 01/07/2024

XLI - 117. Juan tiene un candado con una combinación de 10 dígitos y se olvidó dos de esos dígitos. Sabe que la combinación es: *2022*2023, donde las * indican las posiciones de los dígitos que se olvidó. Él sabe que el número de 10 dígitos es divisible por 33.
Determinar todas las posibles combinaciones del candado.

XLI - 217. Hallar todos los enteros positivos n para los que n tiene una cantidad impar de divisores positivos y $n+2023$ también tiene una cantidad impar de divisores positivos.
Aclaración: Si k es un entero, entre sus divisores positivos se incluyen 1 y k .

XLI - 317. Un entero positivo se dice *simple* si se puede escribir como suma de dos enteros positivos mayores que 1 y coprimos entre sí. Por ejemplo, $107=35+72$ es *simple* pues 35 y 72 son coprimos ya que el único divisor común es el 1.
Determinar todos los enteros positivos *simples*.