

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Eduardo Honoré,
Gabriela Jerónimo y Ana Wykowski



Fecha: 03/04/2024

Primer nivel

XXXIII-104

En el kiosco cada chocolate cuesta \$350. El martes hay una promoción y por cada 6 chocolates se pagan 5. Sofía fue al kiosco el martes y compró 20 chocolates. ¿Cuánto debe pagar?

Segundo nivel

XXXIII -204

En una veterinaria hay 60 animales. Un tercio son perros. De los restantes, un quinto son gatos.

¿Cuántos animales hay en la veterinaria que no son ni perros ni gatos?

Tercer nivel

XXXIII -304

Mariana rindió cinco exámenes.

En cada uno de los dos primeros obtuvo 71 puntos.

En cada uno de los dos últimos obtuvo 80 puntos.

El promedio de los 5 exámenes fue 74 puntos.

¿Cuántos puntos obtuvo en el tercer examen?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 03/04/2024

XLI - 104. Ana escribió tres números en la primera fila: a , b , c y tres números en la columna de la izquierda: x , y , z en la tabla de sumar de la figura. Calculó cinco de las nueve sumas y anotó los resultados en las casillas correspondientes, como se muestra en la figura. Por ejemplo, $a+x=20$, $b+y=18$, $a+z=27$, etc. Completar los resultados de las cuatro sumas que faltan en las casillas que están vacías (pintadas de gris).

+	a	b	c
x	20		
y		18	
z	27	22	17

XLI - 204. El tablero tiene tres números escritos en tres casillas. Escribir un número en cada casilla vacía de modo que, en el tablero, cada número a partir de la cuarta casilla sea igual a la suma de los números escritos en las tres casillas que lo preceden, es decir, las tres casillas a su izquierda.

18	22				62
----	----	--	--	--	----

XLI - 304. En el pizarrón están escritos todos los números enteros positivos pares desde 2 hasta 98 inclusive y que no terminan en cero. La lista es 2,4,6,8,12,14,16,...,96,98. Gabriel multiplicó todos los números escritos en el pizarrón. Determinar el dígito de las unidades del resultado obtenido por Gabriel.