

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*¡¡¡Difunda los Problemas!!!*

## *Problemas Semanales*

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,  
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 22/03/2021

### Primer nivel

XXX-101

Del 1 al 31 de enero inclusive cada día impar, Pablo compra 4 revistas y cada día par compra 7 revistas.

¿Cuántas revistas compró durante enero?

### Segundo nivel

XXX-201

Javier tiene monedas de \$5 y de \$2. Tiene exactamente \$43 y 14 monedas. ¿Cuántas monedas de \$2 tiene?

### Tercer nivel

XXX-301

En las bolsas A, B y C hay en total 200 caramelos. En la bolsa B hay 20 más que en la A, en la bolsa C hay 61 más que en la B. ¿Cuántos caramelos hay en la bolsa C?

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*¡¡¡Difunda los Problemas!!!*

## *Problemas Semanales*

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 22/03/2021

**101.** En el siguiente tablero cada letra indica un número: letras iguales corresponden a números iguales y letras distintas corresponden a números distintos. A la derecha de cada fila está escrita la suma de los valores de las letras de esa fila. ¿Cuál es el valor de  $x$ ?

$a$	$b$	$b$	$a$	26
$b$	$b$	$b$	$b$	24
$c$	$x$	$a$	$x$	27
$c$	$a$	$c$	$b$	33

**201.** Se construye un cubo de  $10 \times 10 \times 10$  uniendo 1000 pequeños cubitos blancos iguales. Luego se pinta de rojo las caras del cubo grande. ¿Cuál es la cantidad de cubitos que resultan con exactamente dos caras rojas?

**301.** Se tiene la lista de nueve números: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90. Hay que borrar la menor cantidad de números posible para que el resultado de la multiplicación de los números que quedan sin borrar sea el mayor cuadrado perfecto posible. Calcular la multiplicación de los números que hay que borrar.