

APELLIDO NOMBRES

Número de DNI Tu nacimiento: día mes año

Tu domicilio: Calle Número Piso depto Código Postal

Teléfono

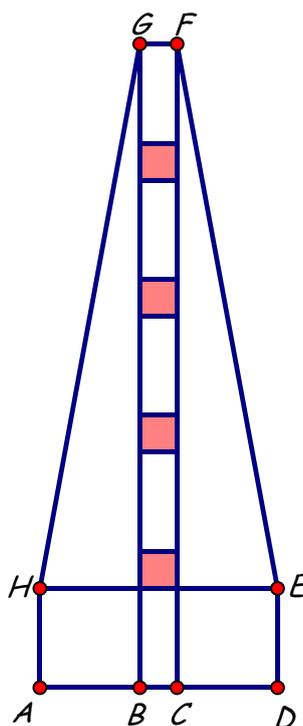
LOCALIDAD PROVINCIA

TU ESCUELA



1. En la casa de Juan todos toman té en saquitos.
 Compraron 150 cajas de té de 5 saquitos cada una.
 Como son muy ordenados no empiezan una caja nueva hasta que no terminan la caja anterior.
 Cada día utilizan la misma cantidad de saquitos de té.
 Empiezan la caja 15 el tercer día. Terminan la caja 51 el octavo día.
 ¿Cuántos saquitos de té utilizan cada día? Da todas las posibilidades.
 En cada caso, determina en qué día usan el último saquito de té.

2. La figura está partida en
 4 cuadrados pequeños iguales,
 5 rectángulos iguales,
 2 cuadrados grandes iguales y
 2 triángulos iguales.
 El perímetro de un triángulo es de 132cm.
 Perímetro de CDEF = 154cm.
 Perímetro de ADEFGH = 174cm.
 ¿Cuál es el perímetro de ADEH?
 ¿Cuál es el perímetro de BCFG?
 ¿Cuál es el perímetro de HEFG?
 ¿Cuál es el perímetro de BDEFG?



3. Se quieren repartir 13 caramelos iguales entre 5 niños:
 Aldo, Beto, Carlos, Dani y Edu.
 Cada uno de los niños debe recibir al menos un caramelo y, además,
 Aldo y Beto tienen que recibir la misma cantidad de caramelos.
 ¿De cuántas maneras se pueden repartir los caramelos?
 Explica cómo las contaste.

APELLIDO NOMBRES

Número de DNI Tu nacimiento: día mes año

Tu domicilio: Calle Número Piso depto Código Postal

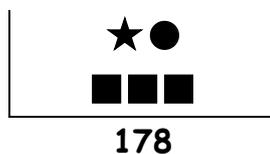
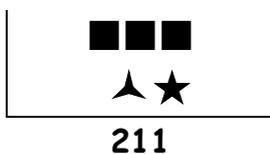
Teléfono

LOCALIDAD PROVINCIA

TU ESCUELA



1. Para los tres primeros recipientes se conoce el peso total (en gramos) de los objetos que contiene.



¿Cuál es el peso total de los objetos del cuarto recipiente?

2. En la figura:

$AO = BC = CD,$

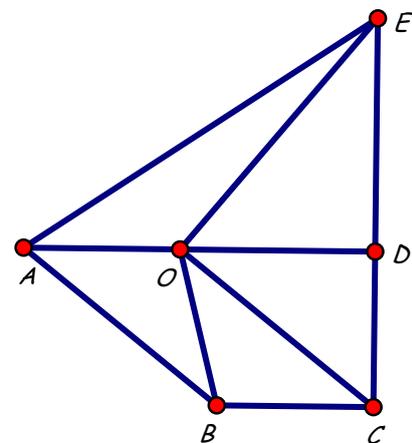
AD es paralelo a BC,

$\hat{BCE} = 90^\circ$

El área de AOE es $\frac{3}{2}$ del área de AOB.

El área de CDO es $\frac{5}{4}$ del área de AOB.

Área de ODE = 735cm^2 .



¿Cuál es el área de CEO?

¿Cuál es el área de ADE?

¿Cuál es el área de ABCD?

¿Cuál es el área de BCEO?

3. Un número es *ascendente* si cumple estas dos condiciones:

- sus cifras están en orden creciente de izquierda a derecha,
- no tiene cifras repetidas.

Por ejemplo: 347 es ascendente y 374 no es ascendente.

¿Cuántos números ascendentes mayores que 2015 hay?



APELLIDO NOMBRES

Número de DNI Tu nacimiento: día mes año

Tu domicilio: Calle Número Piso depto Código Postal

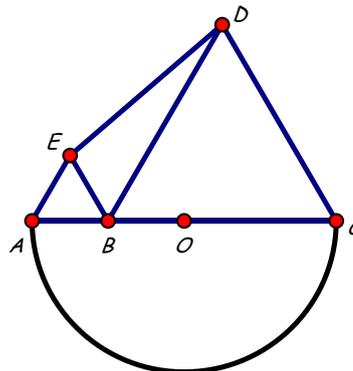
Teléfono

LOCALIDAD PROVINCIA

TU ESCUELA

1. Un local de comidas rápidas vende 3 tipos de menú: clásico (C), liviano (L) y turístico (T). El fin de semana vendieron un total de 1200 menús por un total de \$115900. La cantidad de menús L que vendieron representa el 20% del total de menús vendidos. Si hubieran vendido un total de 1200 menús pero igual cantidad de cada tipo de menú, habrían obtenido un total de \$114000. Si hubieran vendido la sexta parte de los menús L que vendieron, sin variar las cantidades de los otros tipos de menús, habrían obtenido un total de \$96900. El menú T cuesta 10% menos que el menú C. ¿Cuántos menús de cada tipo vendieron? ¿Cuál es el precio de cada tipo de menú?

2. En la figura:
 ABE y BCD son triángulos equiláteros.
 El arco AC es una semicircunferencia de centro O y radio OA = 8cm.
 $AC = 4 AB$
 ¿Cuál es el área de BDE?
 ¿Cuál es el área de la figura?
 ¿Cuál es el perímetro de BDE?
 ¿Cuál es el perímetro de la figura?



3. Decimos que un número es *equiperfecto* si la cantidad de cifras entre dos dígitos iguales coincide con el valor de ese dígito. Por ejemplo: 131003 es equiperfecto y 131030 no lo es.
- a) ¿Es posible escribir un número equiperfecto de 10 dígitos reordenando los dígitos de 4433221100?
- b) ¿Es posible escribir un número equiperfecto de 12 dígitos reordenando los dígitos de 554433221100?
- c) ¿Es posible escribir un número equiperfecto de 16 dígitos reordenando los dígitos de 7766554433221100?
- En los dos casos en que es posible, mostrar un ejemplo.
 En el caso en que no es posible, explicar por qué.