

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*¡¡Difunda los Problemas!!!*

## *Problemas Semanales*

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,  
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 12/03/2018

### Primer nivel

#### XXVII-101

El abuelo reparte 72 chokolatines entre sus 6 nietos.

Los chokolatines vienen en bolsitas de 3 chokolatines cada una.

¿Cuántas bolsitas le da a cada uno?

### Segundo nivel

#### XXVII-201

En la heladería:

Ana compró 3 cucuruchos. Pagó con un billete de \$200 y recibió \$35 de vuelto.

Beto compró 2 vasitos. Pagó con un billete de \$100 y recibió \$30 de vuelto.

Carla compró 1 cucurucho y 1 vasito. ¿Cuánto pagó Carla en total?

### Tercer nivel

#### XXVII-301

$$\begin{array}{r} a \ a \ a \\ + \ b \ b \ b \\ \hline c \ c \ c \\ b \ a \ a \ c \end{array}$$

¿Cuánto valen los dígitos a, b y c?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*iii Difunda los Problemas!!!*

# Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 12/03/2018

## Primer Nivel

101. Las letras  $a, b, c, d, e$  representan cinco dígitos distintos. Al multiplicar el número de seis cifras  $abcde$  por 3 el resultado es el número de seis cifras  $abcde1$ , o sea,

$$\begin{array}{r} 1 \ a \ b \ c \ d \ e \\ \times \quad \quad \quad 3 \\ \hline a \ b \ c \ d \ e \ 1 \end{array}$$

Hallar los valores de los dígitos  $a, b, c, d, e$ .

## Segundo Nivel

201. En un grupo de 54 estudiantes el cociente entre la cantidad de varones y la cantidad de mujeres es  $\frac{1}{5}$ . ¿Cuántos varones hay que agregar al grupo para que el cociente entre la cantidad de varones y la cantidad de mujeres sea igual a 5?

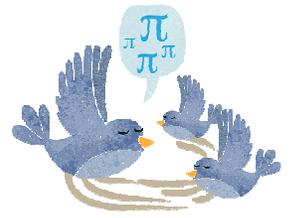
## Tercer Nivel

301. Escribir en cada casilla uno de los números 35; 40; 44; 46; 55 sin repetir, para que el promedio de los dos primeros sea un número entero, el promedio de los tres primeros sea un número entero y el promedio de los cuatro primeros sea un número entero.

--	--	--	--	--



# XXII Concurso de Literatura y Matemática



## **Problemas de entrenamiento:**

### **Semana 1**

#### **Nivel Elemental A**

Beatriz le gusta calcular la suma de los dígitos que ella ve en su reloj digital (por ejemplo, si el reloj muestra 21:17, entonces Beatriz obtiene 11). ¿Cuál es la mayor suma que ella puede obtener?

#### **Nivel Elemental B**

Benito tiene 20 pelotas de diferentes colores: amarillas, verdes, azules y negras. 17 de las pelotas no son verdes, 5 son negras, 12 no son amarillas. ¿Cuántas pelotas azules tiene Benito?

#### **Nivel Medio:**

Cuando iban a Rimini en tren, Lisa se hallaba en el séptimo vagón contando desde el principio del tren, y Marco se sentó, más hacia delante, en el sexto vagón contando desde el final del tren, con un vagón de separación entre ambos. ¿Cuántos vagones tenía el tren?

#### **Nivel Superior:**

Todos los números de cuatro dígitos cuyos dígitos suman 4 se escriben en orden descendente. ¿En qué lugar de esta secuencia está ubicado el número 2011?