

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*¡¡Difunda los Problemas!!!*

## *Problemas Semanales*

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 10/03/2014

### **Primer nivel**

#### **XXIII-101**

En el campamento hay un total de 60 carpas.

La mitad de las carpas son para 4 personas, una quinta parte de las carpas son para 2 personas y el resto de las carpas son para 6 personas.

Hoy todas las carpas están completas. ¿Cuántas personas hay en el campamento?

### **Segundo nivel**

#### **XXIII-201**

Juan escribe dos números enteros distintos cuyo promedio es 68.

Los dos números son mayores que 50.

¿Cuál es el mayor número que puede escribir Juan?

### **Tercer nivel**

#### **XXIII-301**

Las tarjetas de invitación para cumpleaños se venden en paquetes de 5, de 3 y sueltas de a una. Cada paquete de 5 cuesta \$ 4; cada paquete de 3 cuesta \$ 2,50 y las sueltas cuestan \$ 1 cada una. Juan necesita comprar 62 tarjetas.

¿Cómo le conviene hacer la compra para gastar lo menos posible? Da todas las posibilidades.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

*iii Difunda los Problemas!!!*

# Problemas Semanales

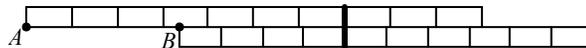
de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 10/03/2014

## Primer Nivel

**101.** En el diagrama se ven dos reglas; la de arriba, de 10 cm de longitud, dividida en 10 partes de 1 cm, y la de abajo, de 9 cm de longitud, también dividida en 10 partes iguales. Si el extremo derecho de la cuarta división de la regla de abajo coincide con el extremo derecho de la séptima división de la regla de arriba, calcular la distancia entre los puntos marcados  $A$  y  $B$ .



## Segundo Nivel

**201.** En sus primeros cinco exámenes, que el profesor califica con notas enteras entre 0 y 10 inclusive, Ramiro obtuvo: 3, 4, 7, 10 y 9. Después de rendir el siguiente examen, el promedio de sus seis notas resultó un número entero. Al rendir el séptimo examen, el promedio de sus siete notas fue nuevamente un número entero. Calcular las notas que pudo sacarse Ramiro en el sexto y séptimo examen. Dar todas las posibilidades.

## Tercer Nivel

**301.** Si a cada uno de los números 4, 76, 180 se les suma el mismo número entero positivo  $n$ , se obtienen los cuadrados de tres términos consecutivos de una progresión aritmética. Calcular el valor de  $n$  y de los tres términos de la progresión.

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscríbete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>