

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini y Julia Seveso



Fecha: 12/03/2012

Primer Nivel

XXI - 101

Agustín puede comprar una bicicleta en 12 cuotas de \$ 78 cada una o en un único pago de \$ 750. ¿Cuánto ahorra si la compra en un único pago?

Segundo Nivel

XXI- 201

A Gabi le gusta usar prendas de color negro. De este color tiene: un saco, un chaleco, un pantalón y una remera. Cada día se quiere poner una o más de estas prendas.

¿Durante cuántos días puede usarlas de manera diferente?

Indica cuáles de estas prendas usa en cada caso.

Tercer nivel

XXI - 301

Tres amigos van a almorzar todos los días al mismo lugar. Eligen siempre el menú A o el B. El lunes, dos piden el menú A y uno el menú B, gastan \$ 111 en total. El martes, uno pide el menú A y dos piden el menú B, gastan en total \$3 menos que el lunes. ¿Cuánto cuesta cada menú?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quienes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 12/03/2012

Primer Nivel

101. Franco rindió un examen de tres partes, una de 40 preguntas, la siguiente de 30 preguntas y la tercera de 90 preguntas. En la primera parte respondió correctamente el 50% de las 40 preguntas, en la segunda respondió correctamente el 60% de las 30 preguntas y en la última respondió correctamente el 80% de las 90 preguntas.

Calcular qué porcentaje de respuestas correctas obtuvo Franco en todo el examen.

Segundo Nivel

201. Gastón quiere numerar las páginas de un cuaderno. Para ello tiene gran cantidad de autoadhesivos con los dígitos 0, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9, pero sólo tiene 22 con el dígito 2. Determinar hasta que página puede numerar.

Tercer Nivel

301. En la siguiente suma, cada letra representa un dígito distinto (de 0 a 9).

	t	o	r	r	e		Se sabe además que no hay acarreo, es decir, la suma en cada una de las cinco
		r	e	t	o		columnas es menor que 10, y que está permitido que el primer dígito de la
							izquierda sea igual a cero.
+	e	r	r	o	r		Reemplazar cada letra por el dígito correspondiente.
		t	o	r	o		
		o	t	r	o		
		<hr/>					
	4	5	8	7	5		

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>