

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha: 13/03/2023

Primer nivel

XXXII-102

102. La figura está partida en 2 cuadrados iguales.



El perímetro de cada cuadrado es de 80cm.
¿Cuál es el perímetro de la figura?

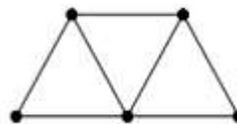
Segundo nivel

XXXII-202

La figura está partida en 3 triangulitos equiláteros iguales.

El perímetro de cada triangulito es de 45cm.

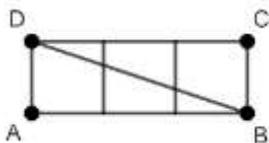
¿Cuál es el perímetro de la figura?



Tercer nivel

XXXII-302

El rectángulo ABCD está formado por tres cuadrados.



Si el perímetro de cada cuadrado es 40cm,
¿Cuál es el área del triángulo ABD?

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

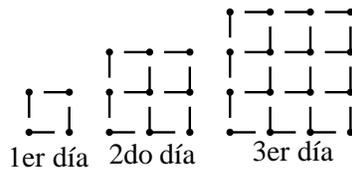
Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 13/03/2023

102. Ana construye cuadrados con fósforos, completando cada día la figura del día anterior.



Determinar cuántos fósforos deberá agregar al cuadrado del día 30 para construir el cuadrado del día 31.

202. En el pizarrón están escritos todos los números de 8 dígitos que son múltiplos de 15 y tales que sus dígitos son exclusivamente 0 y 8. Determinar la cantidad de números que están escritos en el pizarrón.

ACLARACIÓN. El primer dígito (de la izquierda) no puede ser cero.

302. Se distribuyen los 14 números desde el 2 hasta el 15 en dos grupos. Sea A la multiplicación de los números de un grupo y B la multiplicación de los números del otro grupo. Dar una distribución de los 14 números en dos grupos de modo que la fracción $\frac{A}{B}$ sea un número entero lo menor posible y calcular su valor.