

Sugerencias a los directores:

Los "Problemas Semanales" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Graciela Ferrarini, Gustavo Massaccesi,
Laura Pezzatti y Ana Wykowski



Fecha:30/03/2020

Primer nivel

XXIX-104

Ayer Dora fue al supermercado a comprar gaseosas.

Compró 2 paquetes de 4 latas de 354 ml y 5 paquetes de 6 latas de 473 ml.

¿Cuántos ml de gaseosa compró en total?

¿Cuántas jarras de 1 litro se pueden llenar con las gaseosas que compró?

Segundo nivel

XXIX-204

La batería de una computadora carga un 4% cada hora si la computadora está apagada y carga un 2% cada hora si la computadora está prendida.

Ayer, a la 12 de la noche, se apagó la computadora y se enchufó la batería; en ese momento tenía el 54% de carga. La computadora estuvo apagada 8 horas y después se prendió sin desenchufar la batería. ¿A qué hora llegó la batería al 100% de carga?

Tercer nivel

XXIX-304

Pepe juega un solitario y lleva el registro de los partidos ganados.

Después de jugar 800 veces, tiene un 47% de partidos ganados.

Si sigue jugando y gana todos los próximos partidos, ¿cuántas veces más tiene que jugar para tener un 60% de partidos ganados?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>

Sugerencias a los directores:

Los "*Problemas Semanales*" fueron pensados para que durante ese tiempo estén expuestos a la vista de los alumnos en el patio escolar; pasado ese tiempo serán reemplazados por los nuevos. Sería bueno que en ese período los directores averigüen quiénes los resolvieron y los alienten, con el apoyo de sus profesores a encontrar la solución más original o la más corta o la que usa recursos más elementales o ingeniosos. Este es el camino que conduce a la Olimpiada de Matemática y disfrutar de una tarea creativa ampliamente valorada.

¡¡¡Difunda los Problemas!!!

Problemas Semanales

de Patricia Fauring y Flora Gutiérrez



Fecha: 30/03/2020

104. Cuatro amigos, Alex, Beto, César y Dany, son de distintas alturas. Alex es más bajo que Beto, Beto es más bajo que César y César es más bajo que Dany. Además, la diferencia de altura entre Alex y Beto es igual a la diferencia de altura entre Beto y César e igual a la diferencia de altura entre César y Dany. Se sabe que César mide 184 cm y que el promedio de las alturas de los cuatro amigos es 178 cm. Determinar las alturas de todos los amigos.

204. Ceci y Julián compraron en el mismo kiosco distintas cantidades de las mismas golosinas. Ceci compró 3 alfajores, un bombón y 5 caramelos, y gastó \$76. Julián compró 4 alfajores, un bombón y 7 caramelos, y gastó \$100. Se sabe que cada alfajor cuesta lo mismo que 6 caramelos. Determinar cuánto cuesta cada artículo.

304. Las filas de un tablero de 8×8 están numeradas de 1 a 8 de arriba hacia abajo, y las columnas están numeradas de 1 a 8, de izquierda a derecha. Laura colocó en cada casilla una cantidad de fichas igual a la suma del número correspondiente a su fila más el correspondiente a su columna. Por ejemplo, en la casilla ubicada en la segunda fila y la tercera columna colocó 5 fichas. ¿Cuántas fichas colocó Laura en el tablero?

Estos problemas fueron enviados a través de la lista "material-oma". Si quieres recibirlos inscribete a través de <http://www.oma.org.ar/correo/>